



RENCANA STRATEGIS FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA 2022 - 2025



FAKULTAS TEKNIK UNIKARTA
Jl. Gunung Kombeng No.27
Tenggarong Kutai Kartanegara



KATA PENGANTAR

Memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan petunjuk-Nya sehingga dokumen Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknik Universitas Kutai Kartanegara Tahun 2022 dapat diselesaikan dengan baik. Renstra ini merupakan dokumen perencanaan yang disusun dalam rangka pencapaian Visi dan Misi Fakultas Teknik Unikarta sampai dengan tahun 2025.

Renstra ini disusun dalam dua tahapan periode yaitu : Periode I tentang “Peningkatan tata kelola lembaga (*good faculty governance*)” dan Periode II “Peningkatan daya saing regional (*regional competitiveness*). Selanjutnya Renstra ini digunakan sebagai pedoman dalam penyusunan rencana dan pelaksanaan kegiatan di lingkungan Fakultas Teknik.

Semoga dengan adanya dokumen ini dapat mendorong tercapainya Visi Fakultas Teknik yaitu “Terwujudnya Fakultas Teknik Universitas Kutai Kartanegara sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pertambangan yang menghasilkan sumber daya manusia unggul, kompetitif, berjiwa kewirausahaan, berbasis kearifan lokal, dan berkelanjutan”.

Kami menyampaikan ucapan terima kasih dan apresiasi kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan dokumen ini.

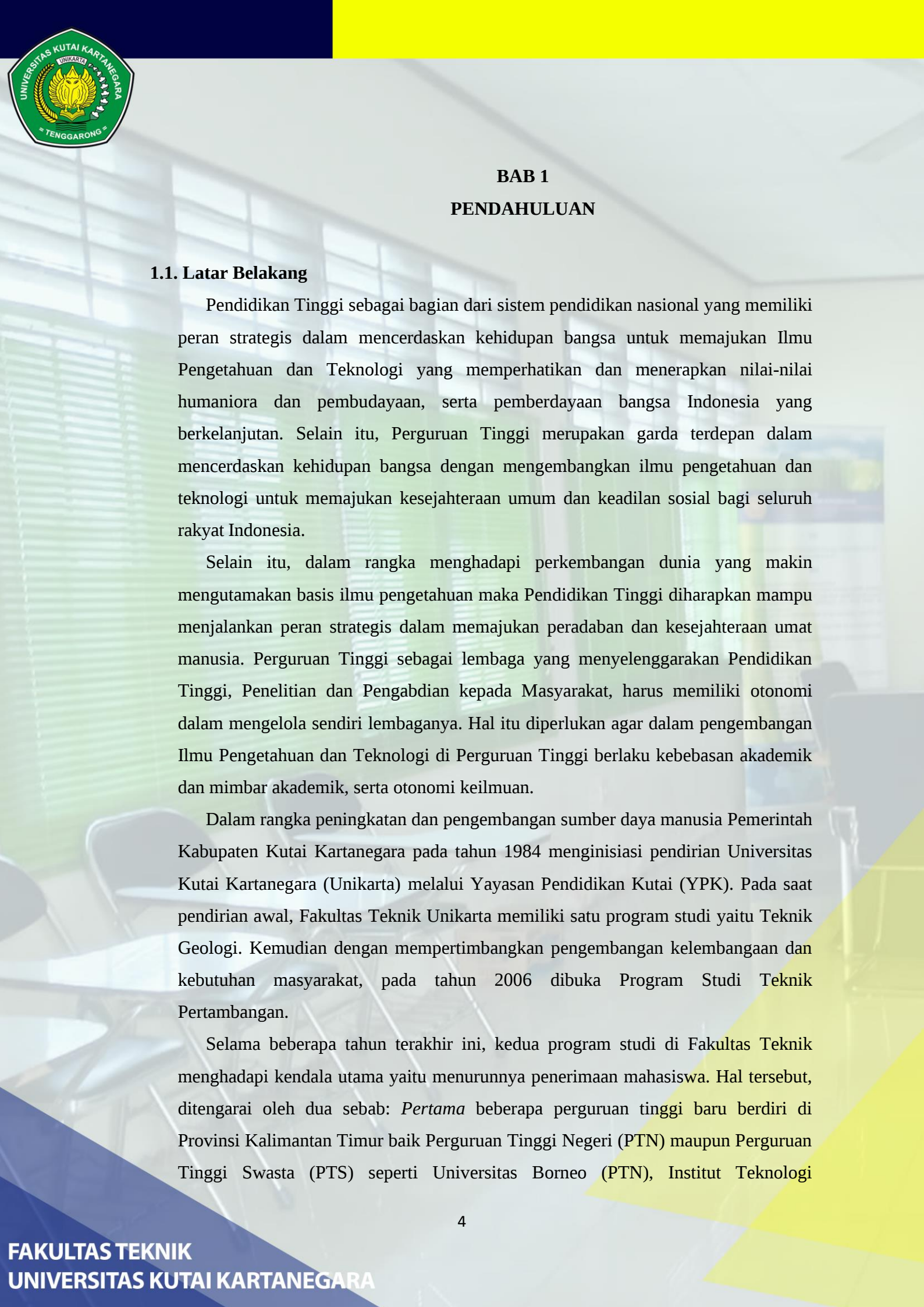
Dekan,

Dr. Mulyono Dwiantoro, S.T., M.T.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
BAB 1. Pendahuluan	4
1.1. Latar Belakang	4
1.2. Maksud dan Tujuan	6
1.3. Manfaat	7
1.4. Sasaran	7
1.5. Tahapan Penyusunan Renstra	7
1.6. Dasar Hukum	8
BAB 2. Kondisi Umum Fakultas Teknik Universitas Kutai Kartanegara...	9
2.1. Dosen Berdasarkan Tingkat Pendidikan	9
2.2. Tenaga Kependidikan Berdasarkan Tingkat Pendidikan	10
2.3. Mahasiswa yang Diterima dalam Lima Tahun Terakhir	11
2.4. Jumlah Keseluruhan Mahasiswa	11
2.5. Rasio Dosen dengan Mahasiwa	12
2.6. Sarana dan Prasarana	13
2.7. Keuangan	16
BAB 3. Analisis Situasi	17
3.1. Analisis Kondisi	17
3.2. Analisis Strategi	21
3.3. Kebijakan Perbaikan Faktor Internal dan Eksternal	29
BAB 4. Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Strategi Pencapaian.....	31
4.1. Visi dan Misi	31
4.2. Tujuan Visi dan Misi Fakultas Teknik Unikarta	33
4.3. Sasaran dan Strategi Pencapaian	34
4.4. Peta Jalan (<i>Road Map</i>)	38
BAB 5. Penutup.....	47



BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan Tinggi sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional yang memiliki peran strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa untuk memajukan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora dan kebudayaan, serta pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan. Selain itu, Perguruan Tinggi merupakan garda terdepan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dengan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Selain itu, dalam rangka menghadapi perkembangan dunia yang makin mengutamakan basis ilmu pengetahuan maka Pendidikan Tinggi diharapkan mampu menjalankan peran strategis dalam memajukan peradaban dan kesejahteraan umat manusia. Perguruan Tinggi sebagai lembaga yang menyelenggarakan Pendidikan Tinggi, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, harus memiliki otonomi dalam mengelola sendiri lembaganya. Hal itu diperlukan agar dalam pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di Perguruan Tinggi berlaku kebebasan akademik dan mimbar akademik, serta otonomi keilmuan.

Dalam rangka peningkatan dan pengembangan sumber daya manusia Pemerintah Kabupaten Kutai Kartanegara pada tahun 1984 menginisiasi pendirian Universitas Kutai Kartanegara (Unikarta) melalui Yayasan Pendidikan Kutai (YPK). Pada saat pendirian awal, Fakultas Teknik Unikarta memiliki satu program studi yaitu Teknik Geologi. Kemudian dengan mempertimbangkan pengembangan kelembagaan dan kebutuhan masyarakat, pada tahun 2006 dibuka Program Studi Teknik Pertambangan.

Selama beberapa tahun terakhir ini, kedua program studi di Fakultas Teknik menghadapi kendala utama yaitu menurunnya penerimaan mahasiswa. Hal tersebut, ditengarai oleh dua sebab: *Pertama* beberapa perguruan tinggi baru berdiri di Provinsi Kalimantan Timur baik Perguruan Tinggi Negeri (PTN) maupun Perguruan Tinggi Swasta (PTS) seperti Universitas Borneo (PTN), Institut Teknologi



Kalimantan (PTN), Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur (PTS), dan Universitas Nahdlatul Ulama (PTS). *Kedua* Perguruan Tinggi tersebut telah membuka program studi baru yang lebih banyak diminati masyarakat seperti Program Studi Kesehatan, Teknologi Informatika, dan Pendidikan di samping pendidikan vokasi.

Dalam menghadapi tantangan tersebut di atas, Fakultas Teknik Universitas Kutai Kartanegara harus dapat menciptakan tata kelola fakultas yang baik, suasana akademik yang kondusif, layanan sarana dan prasarana yang memadai agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan efektif untuk menghasilkan lulusan sesuai visi dan misi yang ditetapkan. Dengan demikian, diperlukan usaha serius untuk mewujudkannya berupa perencanaan yang baik dan strategi implementasi yang konkrit. Perencanaan tersebut dituangkan di dalam Rencana Strategis (Renstra) untuk mencapai tujuan akhir yang diinginkan.

Rencana Strategis Fakultas Teknik Universitas Kutai Kartanegara untuk tahun 2022-2025 memiliki dua tahapan periode yaitu : Periode I “Peningkatan tata kelola lembaga (*Good Faculty Governance*)”. Periode II “Peningkatan daya saing regional (*Regional Competitiveness*)”.



Gambar 1.1 Rencana Jangka Panjang Universitas Kutai Kartanegara

Pada saat ini, Fakultas Teknik Unikarta telah memasuki tahap ketiga (2023-2026) dalam Rencana Jangka Panjang Unikarta (20 tahun). Rencana Strategis tahap ketiga diarahkan pada pengembangan kompetensi institusi, *academic process*, dan penguatan *net working*. Pada tahap ini diharapkan Fakultas Teknik Unikarta memiliki program studi yang berkualitas yang mampu bersaing di era globalisasi dan berwawasan *entrepreneurship*. Oleh sebab itu, disusunlah Rencana Strategis tahun 2022-2025.

1.2. Maksud dan Tujuan

Renstra Fakultas Fakultas Teknik Universitas Kutai Kartanegara tahun 2022-2025 disusun dengan maksud merumuskan berbagai rencana yang dapat dijadikan landasan dan acuan peningkatan kualitas tata kelola serta pengembangan Fakultas Teknik selama kurun waktu empat tahun ke depan.

Adapun tujuan Renstra Fakultas Teknik Unikarta 2022 – 2025 adalah sebagai berikut:

- 1) Sebagai acuan resmi bagi seluruh pemangku kebijakan di lingkungan Fakultas Teknik Unikarta dalam menentukan prioritas program kerja dan kegiatan secara terpadu dan terarah dalam kurun waktu empat tahun ke depan.
- 2) Sebagai pedoman umum bagi pengelola dan dosen Fakultas Teknik Unikarta dalam rangka pelaksanaan proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sehingga dihasilkan luaran yang unggul, mandiri, dan berbudaya.
- 3) Untuk memudahkan pengelola, dosen, dan tenaga kependidikan di Fakultas Teknik Unikarta dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, mengendalikan, serta meningkatkan program dan rencana operasional tahunan yang telah disusun.

1.3. Manfaat

Renstra Fakultas Teknik Unikarta 2022 diharapkan dapat memberikan manfaat kepada pihak pimpinan/pengambil keputusan dan seluruh *stakeholders* (pemangku kepentingan) untuk menentukan program yang akan dilaksanakan dalam pengembangan Fakultas Teknik Unikarta guna mewujudkan Visi dan Misi yang diharapkan.

1.4. Sasaran

Sasaran Renstra Fakultas Teknik Unikarta 2022 ini disusun untuk meningkatkan kualitas layanan akademik dengan tata kelola yang baik agar kualitas pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Fakultas Teknik Unikarta meningkat dan untuk menghasilkan lulusan dengan kompetensi yang baik.

1.5. Tahapan Penyusunan Renstra

Rangkaian tahapan penyusunan Renstra Fakultas Teknik Unikarta 2022 melalui proses identifikasi kondisi fakultas saat ini, analisis situasi, penetapan arah kebijakan, analisis visi, misi, tujuan dan sasaran, yang akan dijadikan sebagai dasar dalam perencanaan program dan kegiatan, analisis situasi dengan melakukan analisis lingkungan internal dan eksternal untuk merumuskan isu strategis, dan menyusun program dan kegiatan tahun 2022. Adapaun tahapan penyusunan renstra secara rinci dapat dilihat pada gambar di bawah ini.



Gambar 1.2. Tahapan Renstra Fakultas Teknik periode 2022-2025

1.6. Dasar Hukum

Dalam penyusunan Renstra Fakultas Teknik Unikarta 2022 mengacu pada beberapa peraturan perundangan-undangan sebagai dasar hukum, antara lain:

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen.
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
10. Rencana Jangka Panjang (RJP) Universitas Kutai Kartanegara Tahun 2014-2034.
11. Peraturan Yayasan Kutai Kartanegara Nomor 03 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Kutai Kartanegara.
12. Renstra Universitas Kutai Katanegara tahun 2022-2025.



BAB 2

KONDISI UMUM FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA

Fakultas Teknik Universitas Kutai Kartanegara memiliki tiga belas dosen di Program Studi Teknik Pertambangan.

2.1. Dosen Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Sistem pendidikan yang baik selain harus didukung oleh organisasi yang sehat, pengelolaan yang transparan dan akuntabel, ketersediaan sumber daya manusia yang handal sehingga sangat menentukan tercapainya organisasi. Sumber daya manusia digolongkan menjadi tenaga akademik dan tenaga non akademik. Tenaga Akademik pada Fakultas Teknik Unikarta sebagaimana disajikan pada Tabel 2.1.

Tenaga akademik (Dosen) pada Fakultas Teknik Unikarta harus memiliki kualifikasi pendidikan minimal Pasca Sarjana (S2). Selain persyaratan jenjang pendidikan, tenaga akademik (dosen) juga diwajibkan untuk memiliki jenjang jabatan fungsional dosen.

Tabel 2.1 Tenaga Akademik (dosen) pada Fakultas Teknik UNIKARTA berhombase di UNIKARTA

NO.	NAMA	NIDN/NIDK	JABFUNG	BIDANG ILMU
1	Dr. Ir. Sujiman, MT	0021026104	Lektor Kepala	Lingkungan Pertambangan
2	Ir. Tri Budi Amperadi, MT	8855710016	Asisten Ahli	Teknik Geologi
3	Dr. Ir. Ibnu Hasyim, MT	8805710016	Asisten Ahli	Hidrogeologi
4.	Triono, ST., MT.	8855420016	-	Pertambangan
5.	Ir. Akhmad Rifandy, ST., MT. IPM	0002128001	Lektor	Pertambangan
6	Diyah Ayu Purwaningsih, ST., MT.	0023058001	Lektor	Pertambangan
7	Dr. Mulyono Dwiantoro, ST., MT.	1101117201	Lektor	Pertambangan
8	Dr. Ir. Agus Sujarwo, MT.	1115086001	-	Pertambangan



9	Evy Kurniawan, ST., MT.	1129067101	-	Pertambangan
10	Sundoyo, ST., MT.	1115088101	Lektor	Pertambangan
11	Yustina HL., ST., M.Si	1116057901	Asisten Ahli	Lingkungan Pertambangan
12	Ir. Sundek Hariyadi, ST., MT., IPM.	1101118402	Asisten Ahli	Pertambangan
13	Ansahar, ST., M.Si.	1107077101	Asisten Ahli	Ilmu Lingkungan
14	Elsa Widya Hapsari, S.Pd., M.Ed	1108108904	-	Teaching English as a Foreign Language (TEFL)
15.	Prof. Dr. H. Iskandar, S.E., M.Si	0005026201	Profesor	

Tabel 2.2 Tenaga Akademik (dosen) pada Fakultas Teknik Unikarta.

No.	NAMA	NIDN/NIDK	JABFUNG	BIDANG ILMU
1	Dr. Ir. Sujiman, M.T.	0021026104	Lektor Kepala	Lingkungan Pertambangan
2	Ir. Tri Budi Amperadi, M.T.	8855710016	Asisten Ahli	Teknik Geologi
3	Dr. Ir. Ibnu Hasyim, M.T.	8805710016	Asisten Ahli	Hidrogeologi
4	Triono, S.T., M.T.	8855420016	-	Pertambangan
5	Ir. Akhmad Rifandy, S.T., M.T. IPM	0002128001	Lektor	Pertambangan
6	Diyah Ayu, S.T., M.T.	0023058001	Lektor	Pertambangan
7	Dr. Mulyono Dwiantoro, S.T., M.T.	1101117201	Lektor	Pertambangan
8	Dr. Ir. Agus Sujarwo, M.T.	1115086001	-	Pertambangan
9	Evy Kurniawan, S.T., M.T.	1129067101	-	Pertambangan
10	Sundoyo, S.T., M.T.	1115088101	Lektor	Pertambangan



11	Yustina HL., S.T., M.Si	1116057901	Asisten Ahli	Lingkungan Pertambangan
12	Ir. Sundek Hariyadi, S.T., M.T., IPM.	1101118402	Asisten Ahli	Lingkungan Pertambangan
13	Ansahar, ST., M.Si.	1107077101	Asisten Ahli	Ilmu Lingkungan

Fakultas Teknik Unikarta juga memiliki dosen yang berprofesi sebagai praktisi dan institusi lainnya seperti terlihat di Tabel 2.3.

Tabel 2.3 Dosen Fakultas Teknik yang berasal dari praktisi dan perguruan tinggi lainnya.

NO.	NAMA	INSTITUSI
1	Dr. Ir. Agus Wiramsya Oscar, ST., MT., CPL., IPU	PT. Insani Bara Perkasa
2	Inna Alafiah Rochmawati, ST., M.Pd	PNS
3	Luhur Prasetyo, S.T., M.Si	Bappeda
4	Ivan Bahder, S.Si., MT.	PT. Kaltim Prima Coal
5	Ir. R. Agah, ST., IPM.	FKTT-KALTIM
6	Beni Cahya, ST	PT. Gerbang Daya Mandiri
7	M. Haris Domilli, ST	PT. BAS

2.2. Tenaga Kependidikan Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Untuk mencapai lulusan yang berkualitas, dukungan dari sumber daya manusia pengelola (karyawan) atau tenaga non akademik sangatlah penting. Fakultas Teknik memiliki tenaga non akademik sebagaimana disajikan Tabel 2.4.

Tabel 2.4. Tenaga Non Akademik pada Fakultas Teknik Unikarta, 2022

NO.	NAMA	PENDIDIKAN			STATUS
		SMA/ Sederajat	S1	S2	
1	Suwaji, S.T.		√		Karyawan Tetap
2	Miftahul Jannah, S.E.		√		Karyawan Tetap
3	Elsa Selviana	√			Kontrak Yayasan
4	Dody Wahyudi	√			Kontrak Fakultas

2.3. Mahasiswa yang Diterima dalam Lima Tahun Terakhir

Mahasiswa yang masuk pada Program Studi Teknik Pertambangan pada lima tahun terakhir mengalami fluktuasi (Tabel 2.5)

Tabel 2.5 Data mahasiswa yang diterima di Fakultas Teknik Unikarta

NO	TAHUN MASUK (AKADEMIK)	JUMLAH
1	2017/2018	8
2	2018/2019	17
3	2019/2020	35
4	2020/2021	17
5	2021/2022	23

2.4 Jumlah Keseluruhan Mahasiswa

Jumlah mahasiswa secara keseluruhan dari tahun 2017 sampai dengan 2022 tampak terlihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 2.6 Data mahasiswa Fakultas Teknik Unikarta

NO	TAHUN MASUK (AKADEMIK)	JUMLAH		Total
		Aktif	Cuti	
1	2017/2018	5	-	5
2	2018/2019	11	1	12
3	2019/2020	30	4	34
4	2020/2021	15	2	17
5	2021/2022	22	1	23

2.5. Rasio Dosen terhadap Mahasiswa

Rasio dosen terhadap mahasiswa merupakan persyaratan suatu program studi dalam rangka meningkatkan mutunya. Tabel 2.7 menampilkan rasio dosen terhadap mahasiswa pada Program Studi Teknik Pertambangan.

Tabel 2.7 Rasio Dosen tergapad Jumlah Mahasiswa

No.	Tahun akademik/semester	Jumlah Dosen Penghitung Rasio	Jumlah Dosen Homebase	Jumlah mahasiswa	Rasio
1	Ganjil 2019/2020	10	10	111	1 : 11
2	Genap 2019/2020	10	10	107	1 : 10
3	Ganjil 2020/2021	10	10	104	1 : 10
4	Genap 2020/2021	10	10	94	1 : 9
5	Ganjil 2021/2022	10	10	101	1 : 10
6	Genap 2021/2022	10	10	83	1 : 8

2.6. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang digunakan oleh Fakultas Teknik dalam proses belajar mengajar dan kegiatan akademik lainnya menggunakan sarana prasarana sebagaimana yang dimiliki oleh Unikarta (Gambar. Adapun Sarana dan prasarana yang dimaksud seperti ruang perkuliahan, kantor Lembaga dan Biro, ruang perpustakaan Fakultas Teknik, ruang dosen yang digunakan dosen untuk melakukan konsultasi dengan mahasiswanya. Fasilitas lainnya adalah sarana olahraga, di antaranya lapangan basket, lapangan bola volly, laboratorium komputer dan laboratorium bahasa. Sarana prasarana pendukung lainnya, yaitu asrama mahasiswa, asrama dosen, mushala Al-hijriah, halaman parkir yang cukup luas dan fasilitas genset yang bisa digunakan pada saat lampu PLN padam.



Gambar 2.1. Tampak Depan Fakultas Teknik



Gambar 2.2. Ruang kerja pegawai struktural di Fakultas Teknik



Gambar 2.3. Ruang Dosen Fakultas Teknik



Gambar 2.4. Ruang Perkuliahan Fakultas Teknik



Gambar 2.5. Ruang Laboratorium Fakultas Teknik



Gambar 2.6. Ruang Perpustakaan Fakultas Teknik



2.7 Keuangan

Pengelolaan keuangan pada Fakultas Teknik masih terpusat pada universitas. Pihak Fakultas Teknik pada setiap tahunnya menyusun Rencana Anggaran Tahunan. Untuk kegiatan yang dilaksanakan termasuk penggajian dosen pihak Fakultas Teknik mengusulkan ke Universitas yang selanjutnya dinilai apakah disetujui atau tidak. Sumber keuangan Fakultas Teknik masih sebagian besar bersumber dari mahasiswa.

BAB III

ANALISA SITUASI

3.1. Analisis Kondisi

Pengembangan lembaga perguruan tinggi termasuk fakultas harus memperhatikan kondisi maupun situasi terkini baik yang bersifat internal maupun eksternal. Faktor- faktor internal dan eksternal dalam pengembangan Fakultas Teknik Unikarta berdasarkan analisis situasi yang telah didiskusikan bersama *stakeholders*, di antaranya adalah:

Tabel 3.1 Analisis Kondisi

A	<i>Internal Factor</i>
A1	<i>Strength (S)</i>
1	Mempunyai ruang kuliah yang representatif, laboratorium dasar, laboratorium alam untuk menunjang proses akademik yang lebih baik.
2	Mempunyai kerjasama dengan beberapa perusahaan pertambangan, lembaga/institusi dalam rangka mewujudkan visi dan misi fakultas.
3	Mempunyai motivasi yang kuat untuk menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di dunia kerja.
4	Memiliki dokumen formal seperti SPMI, PPA, dan berbagai SOP untuk mengatur tata kelola lembaga fakultas yang baik.
5	Memiliki visi dan misi fakultas sesuai dengan universitas yang mudah dipahami oleh pemangku kepentingan.
A2	<i>Weaknesses (W)</i>
1	Kurangnya sarana dan prasarana pendukung dalam mengembangkan visi dan misi, serta pencapaian tujuan dan sasaran.
2	Kurangnya kegiatan sosialisasi.
3	Kurangnya pendanaan dalam mengembangkan visi dan misi, serta pencapaian tujuan dan sasaran.
4	Komitmen dosen dan karyawan dalam memberikan pelayanan terbaik masih perlu



	ditingkatkan untuk menciptakan fakultas dan program studi yang <i>good governance</i> .
5	Kompetensi sumber daya manusia yang dimiliki yaitu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan masih perlu ditingkatkan.
B	<i>External factor</i>
B1	<i>Opportunities (O)</i>
1	Kerjasama dengan perusahaan pertambangan, lembaga/institusi dalam mewujudkan visi dan misi fakultas dan program studi terbuka lebar.
2	Adanya potensi sumber daya alam di daerah untuk ditumbuh-kembangkan secara berkelanjutan.
3	Pengembangan dan pengelolaan sumber daya alam yang didukung oleh visi dan misi Pemerintah Daerah dan Kabupaten Kutai Kartanegara yang ditetapkan sebagai Ibu Kota Negara.
4	Calon mahasiswa di Kabupaten Kutai Kartanegara dan Kalimantan Timur pada umumnya semakin meningkat.
5	Persyaratan untuk menjadi lembaga pendidikan yang lebih baik, akan mendorong pengelolaan fakultas yang lebih profesional.
B2	<i>Treaths (T)</i>
1	Banyak perguruan tinggi beroperasi di Kalimantan Timur, sehingga persaingan terhadap calon mahasiswa baru semakin ketat.
2	Banyak calon mahasiswa yang masih belum memahami prospek untuk kuliah di Fakultas Teknik sebagai penyedia sumber daya manusia pembangunan.
3	Persaingan kerja yang semakin ketat dengan semakin meningkatnya jumlah lulusan setiap tahun, sementara lapangan kerja relatif terbatas.
4	Adanya calon mahasiswa mempertimbangkan predikat akreditasi program studi.
5	Berdirinya kampus-kampus baru swasta di Kalimantan Timur.

Identifikasi dalam analisis SWOT (Tabel 3.2), mempunyai beberapa alternatif untuk dapat dilakukan dengan menggabungkan antara faktor internal dan faktor eksternal yang saling berhubungan dan berkaitan, yaitu :

1. SO (*Strength-Opportunity*)

Bagaimana memanfaatkan kekuatan (*strength*) secara maksimal untuk meraih peluang (*opportunity*).

2. ST (*Strength-Threat*)

Bagaimana memanfaatkan kekuatan (*strength*) secara maksimal untuk mengantisipasi dan menghadapi ancaman (*threat*), serta berusaha secara maksimal untuk menjadikan ancaman tersebut sebagai sebuah peluang.

3. WO (*Weakness-Opportunity*)

Bagaimana meminimalisir kelemahan (*weakness*) untuk meraih peluang (*opportunity*).

4. WT (*Weakness-Threat*)

Bagaimana meminimalisir kelemahan (*weakness*) untuk menghindari adanya ancaman secara lebih baik.

Tabel 3.2 Matriks Analisis Keterkaitan SWOT Situasi Fakultas Teknik Unikarta

SWOT			Faktor Internal	
			Strength	Weakness
			1. Mempunyai ruang kuliah yang representatif, laboratorium dasar, laboratorium laboratorium alam untuk menunjang proses akademik yang lebih baik. 2. Mempunyai kerjasama dengan beberapa perusahaan pertambangan, lembaga/institusi dalam rangka mewujudkan visi dan misi fakultas. 3. Mempunyai motivasi yang kuat untuk menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di dunia kerja. 4. Memiliki dokumen formal seperti SPMI, PPA, dan berbagai SOP untuk mengatur tata kelola lembaga fakultas yang baik. 5. Memiliki Visi dan misi fakultas sesuai dengan Universitas yang mudah dipahami oleh pemangku kepentingan.	1. Kurangnya sarana dan prasarana pendukung dalam mengembangkan visi dan misi, serta pencapaian tujuan dan sasaran. 2. Kurangnya kegiatan sosialisasi. 3. Kurangnya pendanaan dalam mengembangkan visi dan misi, serta pencapaian tujuan dan sasaran. 4. Komitmen dosen dan karyawan dalam memberikan pelayanan terbaik masih perlu ditingkatkan untuk menciptakan fakultas dan program studi yang <i>good governance</i>. 5. Kompetensi SDM yang dimiliki yaitu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan) masih perlu ditingkatkan.
Fa	K	O	(S-O)	(W-O)
			1. Meningkatkan kerjasama kepada stakeholder terkait dengan penghasil lulusan SMA/Sederajat dan penyerapan lulusan Fakultas teknik. 2. Meningkatkan dan mengoptimalkan penggunaan sarana dan prasarana perkuliahan yang dimiliki untuk menciptakan iklim yang kondusif dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa.	1. Menggali potensi-potensi pendanaan untuk mendukung pencapaian visi dan misi Fakultas serta lebih meningkatkan kegiatan sosialisasi kepada calon mahasiswa agar dapat mengenal Fakultas terutama dalam penapaian visi dan misinya. 2. Meningkatkan komitmen SDM dalam mengelola lembaga yang lebih baik



		Kutai Kartanegara yang di tetapkan sebagai IKN. 4. Calon mahasiswa di Kabupaten Kutai Kartanegara dan Kalimantan Timur pada umumnya semakin meningkat. 5. Persyaratan untuk menjadi lembaga pendidikan yang lebih baik, akan mendorong pengelolaan Fakultas yang lebih profesional.	3. Meningkatkan mutu dan melengkapi dokumen administrasi sesuai dengan amanat peraturan perundang-undangan yang ada. 4. Meyakinkan kepada pengguna lulusan terhadap kompetensi lulusan.	Melengkapi sarana dan prasarana untuk memenuhi kebutuhan layanan akademik kepada mahasiswa. 3. Meningkatkan kompetensi SDM yang dimiliki dalam memberikan layanan akademik dan administrasi agar sesuai dengan visi dan misi yang ada.
--	--	--	---	---



Threat			(S – T)	(W – T)
			1. Banyak perguruan tinggi beroperasi di Kalimantan Timur, sehingga persaingan terhadap calon mahasiswa baru semakin ketat. 2. Banyak calon mahasiswa yang masih belum memahami prospek untuk kuliah di Fakultas Teknik sebagai penyedia SDM pembangunan. 3. Persaingan kerja yang semakin ketat dengan semakin meningkatnya jumlah lulusan setiap tahun, sementara lapangan kerja relatif terbatas. 4. Adanya calon mahasiswa mempertimbangkan predikat akreditasi prodi. 5. Berdirinya kampus-kampus baru swasta di Kalimantan Timur.	1. Melengkapi sarana dan prasarana yang diperlukan untuk memberikan layanan yang lebih baik kepada mahasiswa dengan dukungan pendanaan yang ada. 2. Meningkatkan komitmen terhadap SDM yang dimiliki agar dapat mengelola lembaga (Fakultas) yang lebih baik. 3. Meningkatkan kompetensi SDM di Fakultas untuk menghasikan SDM yang unggul. 4. Mengoptimalkan kegiatan sosialisasi agar Fakultas dapat lebih dikenal lagi oleh masyarakat terutama calon mahasiswa.

3.2. Analisis Strategi

Setelah teridentifikasi berdasarkan faktor internal dan faktor eksternal dalam rangka analisis situasi Fakultas Teknik Universitas Kutai Kartanegara, kemudian disusun ke dalam tabel SWOT. Hasil analisis faktor internal dan eksternal dapat dijelaskan sebagaimana disajikan pada Tabel 3.3 di bawah ini.

Tabel 3.3 Analisis Strategi

A	Internal Factor				
A1	Strength (S)	Rating (a)	Bobot (b)	Nilai (a x b)	
1	Mempunyai ruang kuliah yang representatif, laboratorium dasar, laboratorium laboratorium alam untuk menunjang proses akademik yang lebih baik.	2,8	0,3	0,84	
2	Mempunyai kerjasama dengan beberapa perusahaan pertambangan, lembaga/institusi dalam rangka mewujudkan visi dan misi fakultas.	2,6	0,3	0,78	
3	Mempunyai motivasi yang kuat untuk menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di	2,6	0,1	0,26	

	dunia kerja.			
4	Memiliki dokumen formal seperti SPMI, PPA, dan berbagai SOP untuk mengatur tata kelola lembaga fakultas yang baik.	2,6	0,2	0,52
5	Memiliki Visi dan misi fakultas sesuai dengan Universitas yang mudah dipahami oleh pemangku kepentingan	2,8	0,1	0,28
Subtotal			1	2,68
A2	Weaknesses (W)	Rating (a)	Bobot (b)	Nilai (a x b)
1	Kurangnya sarana dan prasarana pendukung dalam mengembangkan visi dan misi, serta pencapaian tujuan dan sasaran.	2	0,2	0,4
2	Kurangnya kegiatan sosialisasi	2,4	0,2	0,48
3	Kurangnya pendanaan dalam mengembangkan visi dan misi, serta pencapaian tujuan dan sasaran	2	0,2	0,4
4	Komitmen dosen	2	0,2	0,4

	dan karyawan dalam memberikan pelayanan terbaik masih perlu ditingkatkan untuk menciptakan fakultas dan program studi yang <i>good governance</i>			
5	Kompetensi SDM yang dimiliki yaitu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan) masih perlu ditingkatkan.	1,6	0,2	0,32
Subtotal			1	2
Total				0,68
B	External factor			
B1	Opportunities (O)	Rating (a)	Bobot (b)	Nilai (a x b)
1	Kerjasama dengan Perusahaan pertambangan, lembaga/institusi dalam mewujudkan visi dan misi fakultas dan program studi terbuka lebar	2,6	0,3	0,78
2	Adanya potensi SDA daerah untuk ditumbuh-kembangkan secara	2,6	0,2	0,52

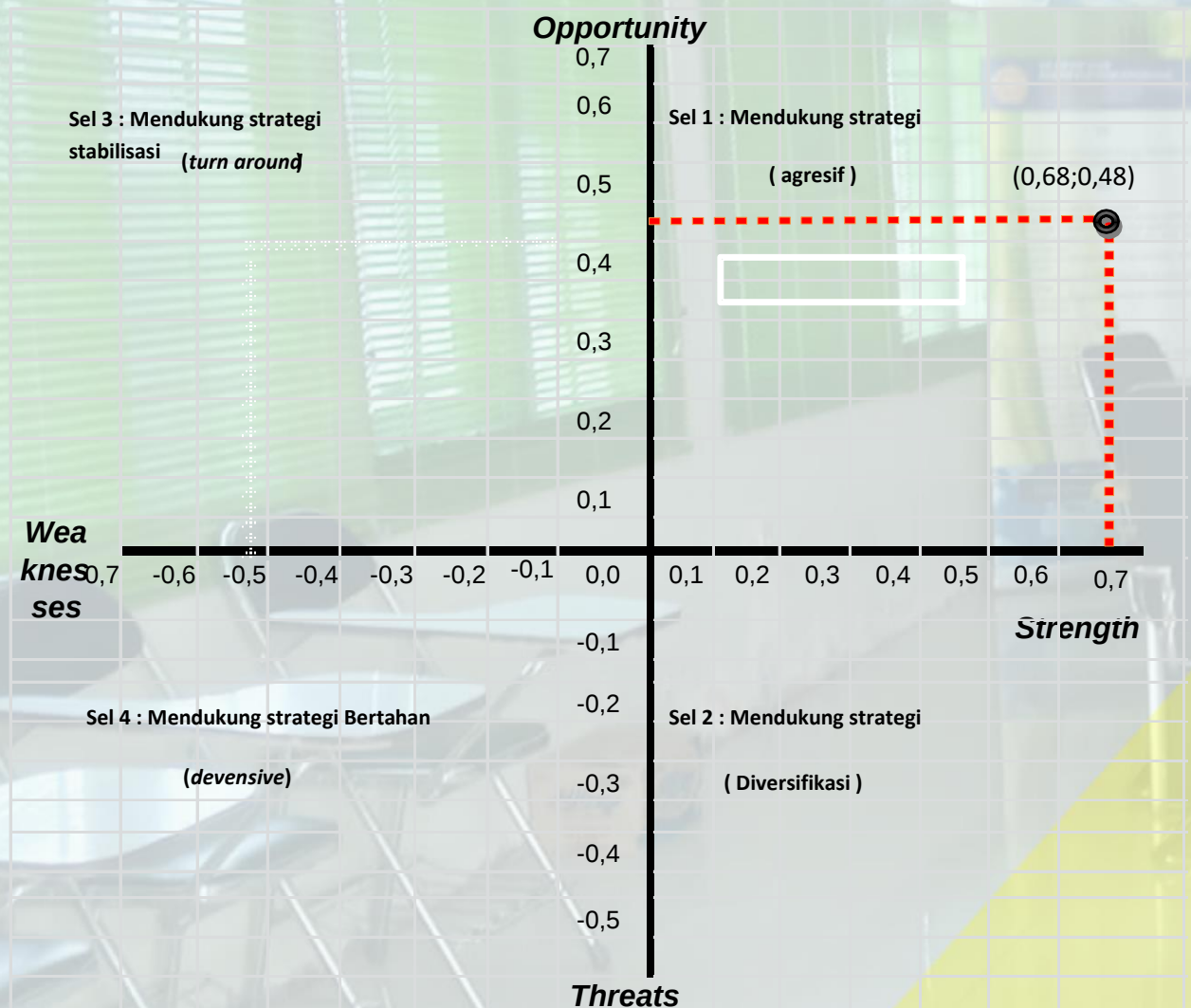
	berkelanjutan.			
3	Pengembangan dan pengelolaan SDA yang didukung oleh visi dan misi pemerintah daerah dan Kabupaten Kutai Kartanegara yang di tetapkan sebagai IKN.	2,6	0,2	0,52
4	Calon mahasiswa di Kabupaten Kutai Kartanegara dan Kalimantan Timur pada Umumnya semakin meningkat.	2,6	0,2	0,52
5	Persyaratan untuk menjadi lembaga pendidikan yang lebih baik, akan mendorong pengelolaan Fakultas yang lebih profesional.	2	0,1	0,2
Subtotal			1	2,54
B2	Treaths (T)	Rating (a)	Bobot (b)	Nilai (a x b)
1	Banyak perguruan tinggi beroperasi di Kalimantan Timur, sehingga persaingan terhadap calon mahasiswa baru	2,4	0,2	0,48

	semakin ketat			
2	Banyak calon mahasiswa yang masih belum memahami prospek untuk kuliah di Fakultas Teknik sebagai penyedia SDM pembangunan	2	0,2	0,4
3	Persaingan kerja yang semakin ketat dengan semakin meningkatnya jumlah lulusan setiap tahun, sementara lapangan kerja relatif terbatas	1,8	0,2	0,36
4	Adanya calon mahasiswa mempertimbangkan predikat akreditasi prodi	2	0,2	0,4
5	Berdirinya kampus-kampus baru swasta di Kalimantan Timur	2,2	0,2	0,44
Subtotal			1	2,08
Total				0,46

Hasil analisis faktor internal sebagaimana disajikan memiliki faktor kekuatan adalah 2,68. Sedangkan untuk hasil analisis faktor internal besarnya faktor kelemahan sebesar 2,00. Sehingga selisih antara faktor kekuatan dengan faktor kelemahan diperoleh nilai sebesar 0,68. Berdasarkan hasil analisis faktor

eksternal untuk besarnya faktor peluang adalah 2,54. Sedangkan hasil analisis faktor eksternal besarnya faktor ancaman adalah sebesar 2,08. Sehingga selisih antara faktor peluang dengan faktor ancaman diperoleh hasil sebesar 0,46.

Untuk mengetahui posisi analisis kemudian selisih masing masing angka untuk digambarkan pada diagram SWOT yang disajikan pada Gambar di bawah ini :



Gambar 3.1. Grafik Analisis SWOT

Berdasarkan hasil analisis SWOT pada gambar tersebut dapat dikatakan bahwa bahwa kondisi Fakultas Teknik saat ini berada pada kuadran 1, yakni mendukung strategi agresif. Strategi ini bermakna bahwa Fakultas Teknik Universitas Kutai Kartanegara ke depan dalam pengembangannya memiliki peluang dan kekuatan sehingga mendukung kebijakan pertumbuhan yang agresif (*Growth oriented strategy*).

3.3. Kebijakan Perbaikan Faktor Internal dan Eksternal

Dalam kebijakan internal dan eksternal dapat diterapkan secara intensif seperti di atas pada wilayah peningkatan tata kelola yang baik sebagai langkah awal. Pada tahap awal ini pula juga sudah dibangun perbaikan daya saing. Langkah selanjutnya adalah peningkatan daya saing agar lulusan Fakultas Teknik dapat bersaing di dunia kerja dengan lulusan dari perguruan tinggi lainnya.

Hasil analisis SWOT dan *Focus Group Discussion* (FGD) terhadap saran dan masukan yang harus menjadi prioritas utama (skala prioritas) dalam pencapaian Visi dan Misi Fakultas Teknik ke depan pada tahun 2025 dilakukan perbaikan faktor-faktor internal dan eksternal sebagai berikut :

1. Melakukan peningkatan pengembangan kurikulum program studi yang harus menyesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan dunia kerja (*user*) dengan memperhatikan perubahan kebijakan pendidikan tinggi dan capaian pembelajaran (*learning outcome*) dan penambahan program studi.
2. Melakukan peningkatan penyediaan dan peningkatan sarana/prasarana guna mendukung suasana akademik (*academic atmosphere*) yang lebih baik yang didukung oleh pendanaan yang memadai.
3. Melakukan peningkatan kompetensi dan profesionalisme tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan dalam rangka peningkatan tata kelola dan pelayanan.
4. Melakukan pemanfaatan dan pendayagunaan potensi lokal (*local specific*) di daerah termasuk kegiatan pertambangan dan lahan paska tambang batubara yang diintegrasikan dalam proses/kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan melibatkan seluruh Civitas Akademika dan stakeholders.



5. Melakukan peningkatan transformasi proses pembelajaran dari *Teacher Center Learning* (TCL) ke arah *Student Center Learning* (SCL).
6. Melakukan peningkatan jalinan kerjasama (kemitraan) dalam pengembangan fakultas yang lebih baik ke depan.
7. Peningkatkan kegiatan sosialisasi kepada seluruh *stakeholder* terutama calon mahasiswa agar Fakultas Teknik lebih dikenal terutama visi dan misinya sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang mencetak sumber daya manusia yang unggul, bermoral dan berjiwa kewirausahaan.



BAB 4

VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN

4.1. Visi dan Misi

A. Visi dan Misi Universitas Kutai Kartanegara

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknik Universitas Kutai Kartanegara empat tahun ke depan (2022-2026) disusun dalam rangka pencapaian visi dan misi Fakultas Teknik serta visi dan misi program studi. Sedangkan visi dan misi Fakultas dan program studi harus mengacu pada visi dan misi Universitas Kutai Kartanegara. Adapun Visi dan Misi Universitas Kutai Kartanegara adalah:

A.1. Visi

Menjadi Perguruan Tinggi yang maju dalam penyelenggaraan Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat.

A.2. Misi

1. Menyelenggarakan kegiatan Tridharma yang bermutu dalam upaya menghasilkan lulusan yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan.
2. Menyelenggarakan tata kelola perguruan tinggi yang bermutu.

B. Visi dan Misi Fakultas Teknik

B.1. Visi

Berdasarkan Visi Universitas Kutai Kartanegara, maka dirumuskan Visi Fakultas Teknik Unikarta yaitu “Terwujudnya Fakultas Teknik Universitas Kutai Kartanegara sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pertambangan yang menghasilkan sumber daya manusia unggul, kompetitif, berjiwa kewirausahaan, berbasis kearifan lokal, dan berkelanjutan”

Untuk memperjelas makna dalam rumusan visi tersebut, maka dipaparkan beberapa pengertian dari beberapa kata kunci sebagai berikut:

1) Berkelanjutan

Yang dimaksud dengan berkelanjutan adalah bahwa Fakultas Teknik Unikarta dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi dengan mengedepankan alternatif untuk pengembangan iptek yang dapat menguntungkan secara ekonomi, aman secara lingkungan dan berlangsung terus-menerus (*sustainable*).

2) Kearifan Lokal

Yang dimaksud dengan kearifan lokal adalah bahwa Fakultas Teknik Unikarta dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi selalu memperhatikan kondisi pengetahuan dan potensi sumber daya lokal yang berasal dari sumberdaya alam maupun budaya/kebiasaan masyarakat setempat yang dapat dijadikan dasar pengambilan keputusan dalam bidang teknik, pengelolaan sumber daya alam yang ada dan melakukan kegiatan teknik berbasis pertambangan.

3) Berkarakter

Berarti bahwa Fakultas Unikarta dalam mencetak lulusan secara terencana menjalankan proses pembelajaran yang berkualitas, sehingga menghasilkan lulusan yang mempunyai pribadi bermoral, bertanggung jawab, cakap dalam keilmuan sehingga mampu bersaing di dunia kerja khususnya di bidang teknik pertambangan.

4) Berjiwa kewirausahaan

Berarti bahwa Fakultas Teknik Unikarta secara terencana memberikan pembelajaran dan pengalaman kepada mahasiswa tentang teknis pengelolaan suatu usaha, sehingga diharapkan dapat menghasilkan SDM yang mampu melihat dan membuka kesempatan usaha khususnya di bidang teknik pertambangan

B.2. Misi

Untuk pencapaian visi tersebut dirumuskan Misi Fakultas Teknik sebagai berikut:

1. Peningkatan tata kelola fakultas yang profesional.

2. Upaya dalam menggali serta mengembangkan potensi pertambangan berkelanjutan berbasis kearifan lokal.
3. Peningkatan kualitas tenaga pengajar dan karyawan untuk mendukung upaya inovatif dan kreatif.
4. Melakukan penguatan dan peningkatan moral mahasiswa agar memiliki akhlak yang baik.
5. Memfasilitasi dan mengembangkan kegiatan kewirausahaan mahasiswa.

c. Visi dan Misi Program Studi

C.1. Visi dan Misi Program Studi Teknik Pertambangan.

Misi Program Studi Teknik Pertambangan adalah “Terwujudnya Program Studi Teknik Pertambangan sebagai pusat pengembangan Tri dharma pertambangan berkelanjutan berdasar kearifan lokal serta menghasilkan sumber daya manusia (SDM) yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan (*entrepreneuership*)”

Misi Program Studi Teknik Pertambangan adalah:

1. Mengembangkan tata kelola Program Studi yang profesional.
2. Menggali dan mengembangkan potensi Teknik yang berbasis kearifan lokal.
3. Memberikan kesempatan dalam mengembangkan kegiatan berdasarkan minat dan bakat mahasiswa berbasis Teknik yang berkelanjutan, kearifan lokal dan kewirausahaan.

4.2. Tujuan Visi dan Misi Fakultas Teknik Unikarta

Tujuan Visi dan Misi Fakultas Teknik Universitas Kutai Kartanegara adalah sebagai berikut :

1. Terwujudnya tata kelola fakultas yang bermutu dan profesional.
2. Menjadikan fakultas Teknik yang unggul dalam pengembangan iptek Teknik berkelanjutan dan berbasis kearifan lokal.



- 3 Tersedianya tenaga pengajar dan karyawan yang berkualitas, inovatif, dan kreatif
- 4 Menghasilkan lulusan yang berkarakter.
- 5 Menghasilkan berjiwa kewirausahaan.

4.3. Sasaran dan Strategi pencapaian

Dalam rangka mewujudkan Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Teknik Unikarta, diperlukan sasaran dan strategi tepat, terencana dan terpadu yang dilakukan dalam kurun waktu empat tahun ke depan. Sasaran dan strategi pencapaian tersebut, adalah seperti Tabel 4.1 di bawah ini.

Tabel 4.1. Sasaran dan Strategi Capaian Visi dan Misi Fakultas Teknik

Sasaran	Strategi Capaian
Peningkatan tata kelola fakultas yang bermutu dan profesional untuk terselenggaranya <i>good university governance</i>	- Menyusun dan menegakkan tata aturan pengelolaan fakultas yang baik (kode etik , SOP, Tugas Pokok dan fungsi) - Evaluasi kinerja dosen dan karyawan secara berkala. - Menekankan tingkat disiplin tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan untuk memberikan pelayanan yang optimal kepada mahasiswa baik dalam proses pembelajaran maupun dalam administrasi akademik. - Mengelola keuangan secara efektif dan efisien dan dapat dipertanggung jawabkan secara transparan dan akuntabel. - Peningkatan standar mutu disertai monitoring dan evaluasi secara berkala. - Implementasi SPMI-PT yang telah disyahkan secara lengkap berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN DIKTI) - Evaluasi SPMI-PT hasil Audit Mutu Internal (AMI) yang telah dilaksanakan secara berkala. - Peningkatan standar mutu dan penambahan standar mutu spesifik - Menciptakan iklim kerja yang kondusif - Mengadakan dan mengikuti seminar, lokakarya, workshop, pelatihan dan kursus tata kelola yang baik - Peningkatan sarana dan prasarana yang baik layanan akademik mahasiswa. - Membangun <i>capacity building</i> dengan membentuk <i>Team Work</i> secara kolektif dan kolegial

Fakultas Teknik unggul dalam iptek Teknik berkelanjutan dan berbasis kearifan lokal	- Membentuk dan mengembangkan kerjasama dengan pemerintah, lembaga, organisasi, dan dunia usaha. - Peninjauan kurikulum, silabus, RPP, RPS, dan peningkatan fasilitas laboratorium. - Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan melibatkan mahasiswa. - Mengkaji potensi kearifan lokal yang dapat diterapkan pada iptek Teknik berkelanjutan.
Tenaga pengajar dan karyawan yang berkualitas, inovatif, dan kreatif	- Peningkatan jumlah tenaga pengajar dalam jabatan fungsional dan tingkat pendidikan (studi lanjut). - Penyediaan dan peningkatan kapasitas tenaga laboran, pustakawan dan programmer. - Peningkatan mutu tenaga pengajar dan karyawan melalui pelatihan, <i>workshop</i>, lokakarya, kursus dan magang - Minimal satu kali dalam satu semester, dosen wajib mengadakan penelitian dan satu pengabdian masyarakat secara mandiri atau bertim dengan dosen lain dengan melibatkan mahasiswa. Minimal satu kali dalam satu semester, dosen wajib untuk mengikuti kegiatan seminar baik sebagai peserta maupun sebagai narasumber. - Menerapkan metode <i>Student Centered Learning</i> (SCL) dalam proses pembelajaran di antaranya diskusi dan kerja kelompok.

Lulusan memiliki moral yang baik dan berkarakter	a. Mengembangkan pusat kajian keagamaan. b. Kewajiban seluruh mahasiswa mengikuti <i>Spiritual Gathering</i> berdasarkan agama masing-masing c. Penguatan materi pendidikan Agama dalam rangka pembentukan akhlak yang baik bagi mahasiswa. d. Peningkatkan budaya malu mahasiswa dalam pembelajaran dan etika yang baik dalam berkomunikasi dengan dosen dan karyawan. e. Membentuk Pusat Bimbingan dan Konseling Mahasiswa.
Lulusan yang berkualitas dan berjiwa kewirausahaan	a. Menjalin dan meningkatkan kerjasama dengan berbagai perusahaan melalui program magang mahasiswa. b. Melaksanakan dan mengikuti pelatihan-pelatihan kewirausahaan dan peningkatan jumlah mahasiswa untuk memperoleh bantuan modal usaha yang bersumber dari Dikti dan sumber lainnya. c. Menerapkan pembelajaran berbasis riset dan abdi masyarakat (Implementasi hasil riset dan abdi masyarakat dalam pembelajaran <i>Student Centered Learning</i>). d. Mewajibkan mahasiswa menggunakan minimal dua rujukan hasil riset dari jurnal dalam penyusunan tugas akhir. e. Peninjauan kurikulum prodi berbasis KKNI dan setiap prodi wajib ada mata kuliah kewirausahaan f. Pengembangan Unit layanan penunjang <i>entrepreneur University</i>. g. Menjalin kerjasama dengan pihak eksternal untuk memperluas akses Tri Dharma Perguruan Tinggi (pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat) berbasis kewirausahaan.



4.4. Peta Jalan (Road Map)

Dalam proses pencapaian Visi dan Misi Fakultas Teknik Unikarta dilakukan dalam dua tahapan yang terdiri dari :

1. Periode I (2019-2022): “Penguatan dan Peningkatan Tata Kelola kelembagaan/*Good University/Faculty Governance*”

Periode ini menitikberatkan pada penguatan kelembagaan, pemenuhan standarisasi (SNPT), inisiasi dan sosialisasi program-program unggulan termasuk jalinan kerjasama dengan berbagai pihak (pemerintah, swasta dan stakeholder terkait). Pada periode ini pula dilakukan peningkatan daya saing.

2. Periode II (2023-2026): “Pengembangan kompetensi dan Peningkatan Daya Saing Regional/*Regional Competitiveness*”

Periode ini merupakan tahapan pengembangan dan pematapan program-program yang telah dilakukan pada periode I sehingga mampu memberikan dampak (*impact*) terhadap peningkatan daya saing (*competitiveness*) fakultas dan lulusan yang dihasilkan khususnya pada tingkat regional.

Periode II (2023-2026)

“Pengembangan kompetensi dan Peningkatan Daya Saing Regional/*Regional Competitiveness*”

Periode I (2019-2022) “Penguatan dan Peningkatan Tata Kelola Lembaga/*Good University/Faculty*

Terwujudnya Program Studi Teknik Pertambangan sebagai pusat pengembangan Tridharma pertambangan berkelanjutan berdasar kearifan lokal serta menghasilkan sumber daya manusi (SDM) yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan (*entrepreneuership*)”

Gambar 4.1 Peta Jalan (*Road Map*) Pencapaian Visi dan Misi Fakultas Teknik Unikarta periode 2022-2025.

Tabel 4.2 Sasaran strategis dan Indikator Kinerja utama dan Tambahan 2022-2025

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	TARGET KINERJA				Penanggung Jawab	Pelaksana
			2022	2023	2024	2025		
1. Meningkatnya jumlah dan mutu mahasiswa	1.a Kualitas Input						Dekan	Kasubag akademik, kemahasiswaan, dan penjaminan mutu
	1) Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	persen	90%	90%	90%	90%		
	2) Rasio jumlah pendaftar yang lulus seleksi terhadap jumlah yang mendaftar ulang	persen	90%	90%	90%	90%		
	3) Rasio jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa	persen	0	0	0	0		
	4) Jumlah kerjasama dengan pemerintah daerah (MoU pengiriman calon mhs)	dokumen	0	1	1	1	Dekan	Ketua Prodi dan WD I
	1.b Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran							
	1) updating kurikulum secara berkelanjutan dengan melibatkan stakeholders internal, eksternal, dan benchmarking	Dokumen	1	0	0	0		
	2) Jumlah bahan ajar ber-ISBN	Buku	0	0	0	1		
	3) Jumlah kegiatan penelitian yang melibatkan mahasiswa dalam penyelesaian tesis	Kegiatan	1	1	1	1		
	4) Jumlah jurnal nasional	Artikel	1	1	1	1		
	5) Jumlah jurnal terindeks Sinta	Artikel	1	0	1	0		
	6) Jumlah jurnal terindeks internasional	Artikel	1	0	1	1		
	7) Jumlah jurnal terindeks internasional bereputasi	Kegiatan	0	0	0	0		
	8) Jumlah kegiatan penelitian kerjasama internasional	Kegiatan	0	0	0	0		
	9) Jumlah kegiatan PkM kerjasama internasional	Kegiatan	0	0	0	0		
	1.c Layanan Mahasiswa						Dekan	WD II dan Kasubag keuangan,
	1) Jumlah pusat-pusat konseling, beasiswa, dan layanan kesehatan	Unit	1	1	1	1		
	2) Nilai indek pengguna	prosen	95%	95%	95%	95%		



pelayanan public	1) Jumlah kerjasama dengan pemerintah daerah dalam pengembangan layanan public	Mou	1	1	1	1		WD III
	2) Indeks kepuasan layanan publik	Persen	80%	80%	90%	90%		
4. Terwujudnya sistem penjaminan mutu internal	1.a Implementasi SPMI sesuai dengan siklus PPEPP dan berkelanjutan						Dekan	Ka. Prodi, Penjaminan mutu
	1) Pelaksanaan AMI	Dokumen	1	1	1	1		
5. Meningkatnya kualitas Dosen	1.a Kualifikasi Pendidikan & Jabatan Akademik Dosen							
	1) Jumlah dosen tetap	Orang	6	7	7	7	Dekan	Ka. Prodi, WD II dan Kasubag keuangan, kepegawaian, sarana dan prasarana
	2) Jumlah dosen dengan perjanjian kerja	Orang	3	2	2	2		
	3) Persentase dosen tetap dengan jabatan Guru Besar	Persen	0%	0%	0%	20%		
	4) Persentase dosen tetap dengan jabatan lektor kepala	Persen	12%	12%	12%	12%		
	5) Persentase dosen tetap dengan jabatan lector	Persen	50%	50%	50%	50%		
	6) Persentase dosen tetap bersertifikat pendidik	Persen	25%	50%	75%	75%		
	7) Persentase dosen bekerja sebagai praktisi di dunia industri dalam 5 tahun terakhir	Persen	12%	25%	25%	25%		
	8) Rasio dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa	Rasio	1:20	1:20	1:20	1:20		
	5.b Produktivitas Penelitian dan PkM							
	1) Jumlah penelitian dosen yang bersumber dari pembiayaan PT sendiri.	Dokumen	1	1	1	1	Dekan	Ka. Prodi
	2) Jumlah penelitian dosen yang bersumber dari pembiayaan lembaga dalam negeri	Dokumen	0	0	0	0		
	3) Jumlah penelitian dosen yang bersumber dari lembaga luar negeri	Dokumen	0	0	0	0		
	4) Jumlah PkM yang bersumber dari pembiayaan PT sendiri	Dokumen	0	0	0	0		
	5) Jumlah PkM dosen yang bersumber dari pembiayaan lembaga dalam negeri	Dokumen	0	0	0	0		
	6) Jumlah PkM dosen yang bersumber dari pembiayaan lembaga luar negeri	Dokumen	0	0	0	0		
	7) Persentase dosen membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir	Persen	10%	10%	10%	10%		
	8) Persentase dosen membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat internasional	Persen	0	0	10%	10%		



	dalam 5 tahun terakhir							
	9) Jumlah publikasi dosen di jurnal internasional bereputasi	Artikel	1	0	1	1		
	10) Jurnal publikasi dosen di jurnal internasional	Artikel	1	0	1	1		
	11) Jumlah publikasi dosen di jurnal nasional terindek SINTA	Artikel	2	2	2	2		
	12) Jumlah publikasi dosen di jurnal nasional	Artikel	6	6	6	6		
	13) Jumlah publikasi mhs jurnal internasional bereputasi	Artikel	0	0	0	0		
	14) Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional	Artikel	0	0	0	0		
	15) Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terindek SINTA	Artikel	0	0	0	0		
	16) Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional	Artikel	0	0	0	0		
	17) Jumlah proposal penelitian dosen.	Artikel	5	5	5	5		
	18) Jumlah proposal PkM Dosen	Artikel	0	1	1	1		
	5.c Rekognisi Dosen						Dekan	Ka. Prodi
	1) Jumlah dosen menjadi dosen tamu (visiting lecturer) di perguruan tinggi tingkat nasional/ internasional	Orang	0	0	0	0		
	2) Jumlah dosen menjadi invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional	Orang	0	0	0	0		
	3) Jumlah dosen menjadi staf ahli di lembaga tingkat nasional/ internasional.	Orang	0	0	1	1		
	4) Jumlah dosen menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/ jurnal internasional bereputasi	Orang	1	1	1	1		
	5) Jumlah dosen mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional/ internasional.	Orang	0	0	0	1		
	6) Persentase dosen berkegiatan tridharma di kampus lain dalam 5 tahun terakhir	Persen	30%	40%	50%	50%		
	7) Persentase dosen di QS100 (QS100 by subject) dalam 5 tahun terakhir	persen	0	0	0	0		
6. Meningkatnya mutu Karyawan (tenaga kependidikan)	1) Jumlah tendik berkualifikasi S1	Orang	1	1	1	2	Dekan	WD II dan Kasubag keuangan, kepegawaian,
	2) Jumlah tendik berkualifikasi diploma	Orang	1	1	1	1		
	3) Jumlah tendik berkualifikasi SMA sederajat	Orang	0	0	0	0		
	4) Jumlah tendik yang meningkatkan jenjang	Orang	1	0	1	0		



	pendidikan							
	5) Jumlah Tendik yang mengikuti peningkatan kompetensi melalui bimtek atau diklat	Orang	0	0	1	1		sarana dan prasarana
	6) Persentase tendik bekerja sesuai bidang keahlian	Persen	50%	67%	67%	67%		
	7) beban kerja tendik	persen	80%	80%	80%	80%		
	8) Indek layanan pengguna	Persen	90%	95%	95%	95%		
7. Meningkatnya mutu Tata pamong, Tatakelola dan Kerjasama	7.a Tata Pamong dan Tata Kelola							
	1) Implementasi prosedur mutu spmi tata pamong dan tata kelola	Dokumen	1	1	1	1	Dekan	Ka. Prodi, Kasubag Akademik, kemahasiswaan dan penjaminan mutu
	2) Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas pokok dan fungsinya	Dokumen	1	1	1	1		
	3) Ketersediaan bukti yang sah terkait praktek baik perwujudan GUG mencakup 5 pilar, yaitu: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan	Dokumen	1	1	1	1		
	7.b Kepemimpinan							
	1) Persentase capaian kinerja Renstra	Persen	50%	70%	90%	90%		
	Kerjasama							
	1) Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama	Dokumen	1	1	1	1	Dekan	Ka. Prodi dan WD III
	2) Ketersediaan dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi	Dokumen	1	1	1	1		
	3) Ketersediaan data jumlah, lingkup, relevansi, dan kemanfaatan kerjasama	Dokumen	1	1	1	1		
	4) Ketersediaan bukti monitoring dan evaluasi	Dokumen	1	1	1	1		

	pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis 5) Bukti sah kerjasama tridharma yang dilengkapi dengan hasil analisis data terkait manfaat kerjasama bagi perguruan tinggi 6) Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama 7) Jumlah kerjasama tridharma tingkat internasional 8) Jumlah kerjasama tridharma tingkat nasional 9) Jumlah kerjasama tridharma tingkat lokal	Dokumen	1	1	1	1		
		Dokumen	1	1	1	1		
		Dokumen	0	0	0	0		
		Dokumen	0	0	1	1		
		Dokumen	1	1	1	1		
	7.d Pengelolaan							
	1) Ketersediaan bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional Prodi yang meliputi perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), penempatan personil (staffing), pengarahan (leading), dan pengawasan (controlling).	Dokumen	1	1	1	1	Dekan	Ka. Prodi
	2) Jumlah dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup aspek: a) pendidikan, b) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, c) kemahasiswaan, d) penelitian, e) PkM, f) SDM, g) Keuangan, h) Sarana dan Prasarana, i) Sistem Penjaminan Mutu, dan j) Kerjasama	Dokumen	1	1	1	1		
	3) Jumlah laporan implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan aspek: a) pendidikan, b) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, c) kemahasiswaan, d) penelitian, e) PkM, f) SDM, g) Keuangan, h) Sarana dan Prasarana, i) Sistem Penjaminan Mutu, dan j) Kerjasama	Dokumen	1	1	1	1		



7.e Sistem Penjaminan Mutu	1) Jumlah dokumen formal pengembangan sistem penjaminan mutu program studi	Dokumen	1	1	1	1	Dekan	Ka. Prodi, Kasubag Akademik, kemahasiswaan, dan penjaminan mutu
	2) Jumlah SOP dokumen formal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu internal yang mencakup: pernyataan komitmen mutu, kebijakan mutu, standar mutu, manual mutu dan dokumen lain yang diperlukan	Dokumen	1	1	1	1		
	3) Jumlah SOP ketersediaan rencana implementasi penjaminan mutu yang mencakup: strategi, kebijakan, pemberdayaan para pemangku kepentingan yang merupakan bagian dari rencana jangka menengah maupun jangka panjang	Dokumen	1	1	1	1		
	4) Jumlah laporan efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu sesuai siklus PPEPP yang berkelanjutan	Dokumen	1	1	1	1		
	5) Jumlah SOP monev	Dokumen	1	1	1	1		
	6) Persentase rekomendasi hasil monev yang ditindaklanjuti.	Persen	90%	90%	90%	90%		
	7) Jumlah laporan survei kepuasan pengguna	Dokumen	1	1	1	1		
	8) Bukti sah sistem perekaman dan dokumentasi mutu, serta publikasi hasil penjaminan mutu internal kepada para pemangku kepentingan.	Dokumen	1	1	1	1		
8. Terwujudnya sistem pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel	8.a Ekstensifikasi Pendapatan						Dekan	WD II dan Kasubag keuangan, kepegawaian, sarana dan prasarana
	1) Persentase dana dari SPP.	Persen	60%	55%	50%	50%		
	2) Persentase dana dari sumbangan lainnya.	Persen	10%	10%	10%	10%		
	3) Persentase dana dari Jasa Layanan profesi/atau keahlian	Persen	0	5%	5%	5%		
	4) Persentase dana kerjasama kelembagaan (pemerintah atau swasta)	Persen	10%	10%	15%	10%		
	5) Persentase dana dari hibah	Persen	10%	10%	10%	10%		
	6) Persentase dana dari penelitian dan PkM.	Persen	10%	10%	10%	10%		



	Efektifitas dan Efisiensi Penggunaan Dana 1) Persentase untuk dana operasional proses pembelajaran 2) Persentase untuk dana penelitian 3) Persentase untuk dana PkM	Persen Persen Persen	80% 10% 10%	60% 25% 15%	60% 25% 15%	60% 25% 15%	Dekan	WD II dan Kasubag keuangan, kepegawaian, sarana dan prasarana
9. Tersedianya sarana dan prasarana serta fasilitas penunjang pelaksanaan Tridharma yang bermutu	1) Persentase dana untuk investasi prasarana 2) Persentase untuk investasi sarana 3) Jumlah sarana prasarana berbasis sehat dan IT	Persen Persen Unit	10% 15% 1	10% 15% 1	10% 15% 1	10% 15% 1	Dekan	WD II dan Kasubag keuangan, kepegawaian, sarana dan prasarana
10. Tersedianya sistem informasi yang bermutu	1) Jumlah sdm yang memiliki kualifikasi berbasis IT, 2) Jumlah sarana prasarana dan fasilitas IT 3) Intensitas kerjasama dengan Dinas Komunikasi dan informasi	Orang Unit kegiatan	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	Dekan	WD II dan Kasubag keuangan, kepegawaian, sarana dan prasarana
11. Menciptakan program studi yang berwawasan Wirausaha	1) Jumlah mata kuliah yang memuat materi kewirausahaan 2) Jumlah kerjasama dunia usaha 3) Jumlah pelatihan kewirausahaan.	MK Dokumen kegiatan	3 1 1	3 2 1	3 2 1	3 3 1	Dekan	Ka. Prodi



BAB 5 PENUTUP

Demikian Rencana Strategis Fakultas Teknik 2022-2025 ini disusun, sebagai pedoman bagi pengelola dan para pemangku kepentingan dalam mewujudkan Visi Fakultas Teknik Terwujudnya Program Studi Teknik Pertambangan sebagai pusat pengembangan iptek pertambangan berkelanjutan berdasar kearifan lokal serta menghasilkan sumber daya manusia yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan serta berkelanjutan.

Tenggarong, 11 April 2022

Dekan Fakultas Teknik

Dr. Mulyono Dwiantoro, S.T., M.T.